

2022 学年第二学期徐汇区学习能力诊断卷

初三语文 试卷

2023. 4

(满分 150 分, 考试时间 100 分钟)

考生注意:

1. 本试卷共 19 题。
2. 请将所有答案做在答题纸的指定位置上, 做在试卷上一律不计分。

一、文言文 (35 分)

(一) 默写 (13 分)

1. 柴门闻犬吠, _____。(刘长卿《逢雪宿芙蓉山主人》)
2. _____, 似曾相识燕归来。(晏殊《浣溪沙·一曲新词酒一杯》)
3. 长风破浪会有时, _____。(李白《行路难(其一)》)
4. 校园里樱花随风飘洒在绿油油的草坪上, 这场景可用陶渊明《桃花源记》中的句子“_____, _____”来形容。

(二) 阅读下面两段选文, 完成第 5—7 题 (22 分)

【甲】

陈太丘与友期行, 期日中。过中不至, 太丘舍去, 去后乃至。元方时年七岁, 门外戏。客问元方: “尊君在不?” 答曰: “待君久不至, 已去。” 友人便怒曰: “非人哉! 与人期行, 相委而去。” 元方曰: “君与家君期日中。日中不至, 则是无信; 对子骂父, 则是无礼。” 友人惭, 下车引之。元方入门不顾^①。

【注】①顾: _____。

【乙】

王逸少^①作会稽, 初至, 支道林在焉。孙兴公谓王曰: “支道林拔新领异, 胸怀所及乃自佳, 卿欲见不?”^② 王本自有一往隽气, 殊自轻之。后孙与支共载往王许, 王都领域, 不与交

言。^①须臾支退。后正值王当^②行，车已在门，支语王曰：“君未可去，贫道与君小语。”因论《逍遥游》。支作数千言，才藻新奇，花烂映发。王遂披襟解带^③，留连不能已。

【注】①王逸少：王羲之，字逸少。后文的孙兴公是王羲之的朋友。②支道林标新立异，他胸中研究思考所及的义理原本佳妙，_____ ③后来孙兴公与支道林一起坐车去王羲之处，王羲之刻意保持距离，不和支道林交谈。④当：_____。⑤披襟解带：指脱下礼服。

5. 运用已有文言积累，完成下列小题。(8分)

(1)【乙】文与【甲】文出自同一本文言志人小说集——南朝宋文学家刘义庆编写的《_____》。

(2) 补全【甲】【乙】两文中加点词的注释。

顾() 当()

(3) 补全【乙】文注释②的句子翻译。

支道林拔新领异，胸怀所及乃自佳，卿欲见不？

支道林标新立异，他胸中研究思考所及的义理原本佳妙，_____

6. 两个语段都通过描写来体现人物的转变，【甲】文中友人从_____到_____体现他从未礼到惭愧的变化；【乙】文王羲之从_____、_____转变为_____，体现他对支道林的态度变化。(10分)

7. 【甲】文写友人的转变突显元方_____的特点，【乙】文写王羲之的转变体现支道林_____的特点。(4分)

二、现代文 (35 分)

(一) 阅读下文，完成第 8—10 题 (17 分)

水果加热吃，真不错

①冬天冻得咬牙跺脚，人就总想吃点热乎的，连水果都恨不得热一热再吃。加热水果也不是啥新鲜事了。小时候妈妈给烤的橘子、炖的梨，那股迷人香气和温润甜蜜，至今在记忆里萦绕不散。

②不过，有些朋友会疑惑：水果加热还能有营养吗？答案挺意外——水果加热吃营养损失没那么大。我们来看看加热对水果中的营养元素有啥影响：

③维生素 C 比较脆弱，受热易分解，水煮的话还会因为溶于水而丢掉一部分。有实验表

明，柑橘在 95℃热水中热 3 分钟，维生素 C 降低了约 30%。还有实验研究了蒸和微波对草莓的影响，也证实温度越高时间越长，维生素 C 损失越多。不过矮子里面拔大个，微波要强一些，保留率明显高于蒸制。所以从营养角度看，像橘子、橙子、猕猴桃等维生素 C “大户”，加热吃是挺可惜的。但如果就是贪恋热水果的美味，那也不必纠结。往好处想，维生素 C 损失了又没完全损失。况且，还可以通过其他食物找补呢。

④加热对水果中的无机物没什么明显破坏作用。矿物质属于无机物，虽然加热对其影响不大，但矿物质多是水溶性盐，存在于细胞液中，容易随着水果汁液溶出带进汤汁中，记得连汤带果一起进肚。

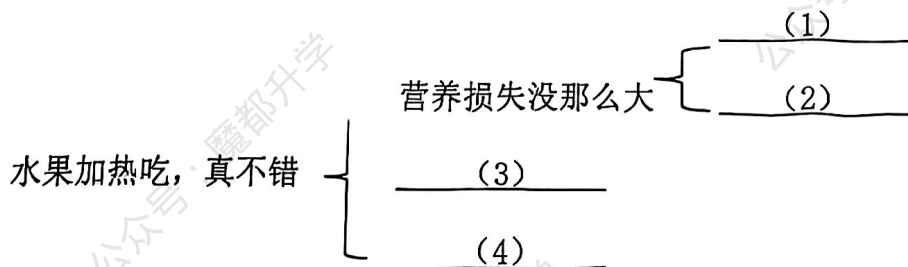
⑤从营养上来说，肯定更建议大家吃新鲜水果。但也不必那么教条，热水果也有它的好。像有肠易激综合征的朋友，一吃冷的就不舒服拉肚子。水果热着吃，可以避免对肠胃的冷刺激，质地柔软好消化，也特别适合消化功能差、食欲不佳的人群。

⑥另外，加热还会赋予水果诱人的风味。可溶性糖在高温下会发生焦糖化反应或美拉德反应，产生浓郁香气。比如烤香蕉，滋滋的糖液渗出，释放迷人焦糖香，不爱吃香蕉的人无论如何都得试试。加热还能灭活蛋白酶，让菠萝吃起来不扎嘴，变成菠萝罐头般的香甜多汁口感，美味瞬间加倍！损失了一些营养，收获了神仙美味，这么一合计也不算亏。

⑦朋友们，如果你是健康第一，那基于上面这几条，可以试试“加热水果的健康公式”：维生素 C 含量不高的水果+微波加热。如果你更看重口味，那甜度高的水果其实特别适合加热。高温可以提升可溶性糖的含量，吃起来更甜，美味值拉满。

(有删改)

8. 梳理文章思路，完成下面填空。(8分)



9. 根据下表信息，用语言描述加热方式与水果酚类物质之间的关系：
_____，由此可见，水果最健康的加热方式是_____。(5分)

加热方式对水果多酚物质含量的影响

多酚物质含量//mg/100g				
样品	新鲜	微波	蒸	煮
山楂	889	896	863	864
苹果	490	648	434	447
金橘	324	500	299	305
梨	239	477	252	273

【注】多酚物质：广泛存在于水果中，是具有潜在促进健康作用的化合物。

10. 你对上表信息的描述若要插入原文的话，放置在_____处（A. ④-⑤段之间 B. ⑥-⑦段之间）更合适，理由是_____。（4分）

（二）阅读下文，完成第 11—15 题（18 分）

擦大水，好快活

胡展奋

①窗外正在“发大水”。屋内小孙女团团的《小猪佩奇》也放得热闹：“我们在泥坑里，跳来跳去，跳来跳去，跳呀、跳呀、跳！”

②因此而忽发奇想，“大水”难得，带着孙女擦擦大水如何？生活太庸常了，不妨来点惊喜。

③果然，听到了我的主意，团团高兴得不敢相信，一口气叫了十多声的“爷爷”表示响应，平时她就爱踩浅水洼，家里为她好这一口，还特地买了小雨靴。但小雨靴的靴筒太短，没入大水立刻被灌满，夹浆夹水的非常难受，本来就想“放养一下”，经风雨见世面的，穿着雨靴擦大水不是_____么？干脆给她赤脚，换了硬底的塑料拖鞋，直接在水里趟。

④邻居们见了大惊：天哪，小团擦大水？！你做爷爷的疯啦？！我笑而不答。心想，你们的孩子将来就会少了这段珍贵的回忆。擦大水怕什么？生活是否精彩就在于它的多样性。成天这不能碰，那不能看的孩子，捡张树叶有菌，喝口冷水有毒，很可能长大了就是个废物。

⑤再说，擦大水在我家也是有传统的，团团她爸 3 岁那年从幼儿园归，正好“发大水”，带着他“擦大水”，那种兴高采烈，他说都快 30 年过去了，仍然恍若昨日。

⑥我小时候，大人们怕着台风，我们却盼着台风，台风来了有大雨呀，大雨下了，有大水呀，小巴辣子就开会啦！玩伴们总是赤着头冲进雨里撒欢，能够疯一次，这一天就没有白过，弄堂里到处是大雨中疯玩的孩子，我也是其中一员。

⑦有一年我五岁，跟着大孩子撩大水，一转眼不见了他们，我就乱转乱找，忘了来时路，开始还不知道怕，和几个陌生孩子玩水，后来陌生孩子也回家了，只剩下我，我怕了，放声“急哭”，路过的大人们围拢来，问长问短，大致是“小朋友，哪里的？”一类，我才五岁，只会说“我要回家”，根本说不清家在哪里，家里有什么人，什么路，几号？都不知道。于是众人把我送到了派出所，其实那个派出所离开我的居住地很近，只隔一条马路，但因为我说不清住哪里，派出所也只好干着急，不知往哪里送，情急中有人问，你爸爸叫什么？这一问，我福至心灵，张口回答某某某。那三字怎么写，我当然不知道，但根据这三个音，派出所查户口登记很快就找到了我的家。5岁撩大水，使我一辈子都明白了的道理是：哭是最强大的；记住一个名字有好处。

⑧所以，我不怕带着孙女撩大水。蹚水的妙曼难以尽言，当温凉的大水刚刚漫过脚面时，肤感像是小鱼轻轻啄着你似的，说不出的惬意。然后你加快速度，水流得以迅速冲击脚踝，渐渐地冲击腿肚，痒痒的，凉凉的，越来越深，越来越凉。我相信小孙女一生对它会有记忆，会说，我某岁那年，爷爷带我在徐家汇附近“撩大水”，真刺激，你们有这个记忆吗？

⑨撩大水还有一种“撒野”的快感。浩淼积水使众多行人被迫放下自己，但也乘机放纵自己，做一次自由人，笑嘻嘻地撩起了大水，任大水把浑身溅透，看表情个个心花怒放。

⑩有时，我们被种种“规矩”，种种“修养”束缚得太紧太久了，今天且把一切撕去，纵情恣肆汪洋，岂不快哉！

(有删改)

11. 根据上下文，填入第③段横线上最恰当的选项是（ ）(2分)

- A. 隔靴搔痒 B. 异想天开 C. 相得益彰 D. 行之有效

12. 第①段画线部分的作用是_____。(3分)

13. 第⑦段内容并非撩大水，是否删去更好？(5分)

14. 第⑧段画线句富有语言表现力，请简要分析。(5分)

15. 作者透过“撩大水”表达了对生活的认识，以下理解错误的一项是 (3分)

- A. 生活需突破庸常，追求惊喜 B. 生活需突破胆怯，追求勇敢
C. 生活需突破单一，追求多样 D. 生活需突破束缚，追求自由

三、综合运用 (20分)

阅读下面材料，完成第16-18题

徐汇区图书馆始建于1957年。经过三年的改建，更名为徐家汇书院，于2023年以全新的面貌呈现在市民面前。

徐家汇书院是一座集图书、科技、博物、美术、旅游等多元功能高度融合的文化和旅游新空间复合型图书馆，拥有近800个阅览座席。书院一楼少儿区设低幼、幼儿、小学、中学四个阅读区；二楼服务区集外借和阅览为一体；三楼是特色文献区，有“镇馆之宝”《永乐大典》和《四库全书》等大型成套丛书以及各类方志。

16. 请将同学们查找到的下列资料排序，有条理地解释什么是“复合型图书馆”。(5分)

- ①同时纳入“建筑可阅读”联盟这样的社会组织、上海植物园等景点
②但在这个空间集合了博物馆、图书馆、旅游咨询中心的力量
③市民可以在这里享受到处处可及的文旅公共服务
④在图书馆的功能上叠加了更多文化和旅游要素，令书院成为一个文旅融合的载体
⑤徐家汇书院虽然名为“书院”

17. 同学们想建议书院在不同楼层张贴名言，体现各楼层的特色，搜集了一些名言后，大家展开了讨论，请完成讨论记录。(7分)

小语：一楼是青少年阅读区，我建议用A项名言，因为_____ (1)_____。

小文：二楼供大众借、阅图书，张贴_____项名言比较适宜。

小语：三楼收藏了诸多文化典籍，能让大家了解文化的传承与发展，我觉得_____项名言最合适。

同学们搜集的名言：

- A. 非学无以广才，非志无以成学。——诸葛亮
B. 学而不思则罔，思而不学则殆。——《论语》
C. 评价一座城市，要看它有多少书店——鲁宾斯坦

D. 没有书籍的屋子，就像没有灵魂的躯体。——西塞罗

E. 读书使人充实——培根

F. 书籍是人类进步的阶梯。——狄德罗

18. 书院与学校合作，组织开展“我是小小荐书人，我为书院荐本书”活动。请在下列名著中选择一本完成推荐表。（8分）

《西游记》 《简爱》 《骆驼祥子》 《钢铁是怎样炼成的》

推荐表	
推荐书目	(1)
作者	(2)
推荐理由	(3)

四、写作（60分）

19. 那一天，那一天一定是你难忘的一天，也许是登台领奖时，也许是亲人聚会时，也许是失败落寞时……

请以“那一天”为题，写一篇600字左右的文章。

(1) 不得透露个人相关信息。

(2) 不得抄袭。